

2022개정 검인정 교과서 선정 매뉴얼에 따른

비상교육 고등학교 교과서 선정 의견(추천 및 심의 의견)

매체 의사소통



■ 매체 의사소통 교과서(옥현진)

“매체 세상을 탐험하며
새로운 의사소통 방법과 의사소통 문화를 탐구하는
매체 의사소통 교과서를 만들었습니다”



| 집필진

옥현진 | 이화여자대학교 사범대학 교수

곽수범 | 연세대학교 교육대학원 교수

이용준 | 전남대학교 사범대학 교수

권혜령 | 신천고등학교 교사

안장호 | 정석항공과학고등학교 교사

■ 2022 개정 새로운 교육과정을 충실히 구현한 교과서

신설된 교과목인 만큼, 2022 개정 국어과 교육과정에 제시된 ‘성격’, ‘목표’, ‘내용 체계와 성취 기준’, ‘핵심 아이디어’를 충실히 반영한 교과서입니다. 2022 개정 국어과 교육과정에서의 학습의 유기성 및 영역 간 연계성을 구현하고, 교육과정에서 강조한 고교학점제 운영을 이수할 수 있도록 교과 내용과 그에 따른 수업 자료를 제시한 교과서입니다.

■ 학습 수준과 학습 분량을 적정화한 교과서

배당된 기준(8학점, 1학점은 50분을 기준으로 하여 16회 이수)에 따라 5개 대단원, 11개 소단원으로 통합하여 적정한 분량과 활동을 제시하였습니다. 고등학생의 수준에서 답안을 생각해 보고 작성할 수 있는 다양한 활동을 구성하였습니다. 아울러 다양한 선택 활동과 프로젝트 활동을 제공하여 학습자, 학습 단위에 맞게 학습 분량을 조율할 수 있는 교과서입니다.

■ 매체에 대한 명확한 설명을 담은 교과서

각 학습 목표별로 매체에 대한 명확한 개념 설명을 제시하고 이를 확인할 수 있는 다양한 매체 자료를 선정하였습니다. 학습 목표에 최적화된 학습 과정 및 구성 요소로 소단원을 구성하였습니다. 수업 부담은 줄이고 학습자들이 스스로 학습하는 데에도 모자람이 없도록 학습에 도움이 되는 요소를 충분히 제공한 교과서입니다.

■ 시의성 있고 다양한 매체 자료를 제시한 교과서

시의성을 고려하여 관심 있게 학습해야 할 다양한 매체 자료와 학습 자료를 신되 공신력 있는 자료를 통해 내용의 객관성 및 정확성, 공정성 및 적절성, 자료의 공신력 등이 높은 교과서입니다. 광고, 그림, 영화, 게임, 만화, 웹툰, 인터넷 기사, 소셜 미디어 등 다양한 매체 자료를 통해 매체 환경과 매체 특성을 파악하고 비판적으로 탐구할 수 있도록 하였습니다. 큐알(QR) 코드를 활용하여 이러한 매체 자료를 학습에 연계할 수 있도록 제공한 교과서입니다.

■ 효과적인 학습 과정을 구현한 교과서

구조화한 소단원 미리보기와 생각 열기로 배경지식을 활성화하고, 학습 목표에 충실한 학습을 할 수 있는 소단원 전개, 학습 정리로 대단원 학습을 마무리하는 구성을 기본적으로 소단원마다 적용하였습니다. 각 학습 목표에 따라 학습한 개념을 응용하여 수행할 수 있는 다양한 활동 구성하여 실제로 매체를 생활 속에서 활용하도록 한 교과서입니다.

■ 자기주도적 학습 참여가 가능한 교과서

학습에 대한 궁금증을 일으켜 앞으로의 학습 내용을 예상하도록 하고 스스로 활동할 수 있는 내용으로 구성하였습니다. 소단원 미리보기로 배울 내용을 도식화하여 한눈에 확인하고, 소단원 열기로 단원 학습 내용에 대한 흥미를 일으키도록 하였습니다. 그리고 다양한 학습 도움말, 대단원 핵심 정리 등을 제공하여 학습자들이 능동적으로 학습할 수 있도록 구성하였습니다. 이러한 다양한 요소를 바탕으로 학습자들의 자기주도적 학습이 가능한 교과서입니다.

■ 시각 자료를 활용하여 학습 흥미를 유발하는 교과서

개념 설명을 보충·강화하는 다양한 사진과 삽화를 제시하였을 뿐만 아니라 다양한 매체 자료를 시각 자료로 구성하여 활동을 제시하였습니다. 이미지로 제시하여 구조화한 소단원 미리보기, 다양한 이미지를 활용한 생각 열기 활동, 보조단의 다양한 캐릭터 이미지를 사용하여 수업 집중도를 높인 교과서입니다.

■ 실생활과 수업의 연계를 강화한 교과서

학습자의 실제 생활과 연관된 주제, 제재 등을 활용하고, 학습자의 매체 경험을 반영하여 활동을 구성하였습니다. 각 대단원마다 ‘생활 속 매체 의사소통’이라는 코너를 제시하여 학습자의 경험을 바탕으로 스스로의 매체 활동을 성찰할 수 있는 교과서입니다.

■ 다양한 수행 활동이 가능한 교과서

개념과 이론 학습을 바탕으로 탐구 활동 및 응용 활동을 수행할 수 있도록 제시하였습니다. 또한, 프로젝트 활동 단원과 매체 자료 제작 단원을 설정하여 개인별, 모둠별 활동을 할 수 있도록 구성하였습니다. 활동마다 적절한 과정과 도움말을 제시하여 학습자들이 하나의 프로젝트를 마무리 짓거나 하나의 매체 자료 제작을 완성하도록 하였습니다. 이와 같은 활동들을 통해 다양한 방법으로 수행 평가를 시행할 수 있는 교과서입니다.

■ 교수·학습 자료가 충실하고 유용한 교과서

큐알(QR) 코드로 제시된 학습 관련 영상 자료, 대단원 마무리 영상, 문해력 문제, 스스로 정리하기 문제 등을 활용하여 다양한 교수·학습 활동을 할 수 있습니다. 또한 교사용 지도서 및 교수 지원 사이트에서 활동지, 쪽지 시험, 소단원 평가, 서술형 평가, 어휘 시험, 수행 평가, 최소 성취수준 자료 등을 제공하여 교수·학습 설계 및 수업 활용에 용이합니다.

• 심의 의견 ①

교과협의회는 추천 의견서를 심의하여, 2022 개정 교육 과정을 충실히 구현한 비상교육의 매체 의사소통(옥현진) 교과서를 1순위로 선정하려 합니다. 매체 의사소통(옥현진) 교과서는 2022 개정 국어과 교육과정의 목표와 성취 기준을 충실하게 반영하고 있으며 학습 내용의 체계성과 연계성이 우수합니다. 또한 비판적·창의적 사고와 디지털·미디어 역량 등 2022 국어과 교육과정에서 강조하는 역량을 기르기에 적합하여, 학생들의 성장에 큰 도움이 될 것으로 판단됩니다.

• 심의 의견 ②

교과협의회는 추천을 바탕으로 검토한 결과, 바탕학습과 배경지식 활성화로 시작하여 다양한 제재와 활동과 학습을 전개하는 비상교육의 매체 의사소통(옥현진) 교과서가 가장 적합하다고 판단하였습니다. 이 교과서는 효율적인 수업을 위해 학습 목표 성취에 충실한 내용, 학습자의 자기주도적 학습 요소를 체계적으로 구성하여 수업 부담을 줄이고, 핵심 개념을 중심으로 내용을 제시하여 학습자들이 매체 개념을 확실하게 이해할 수 있도록 돕고 있습니다. 또한, 다양한 교수·학습 방법과 평가 방법을 고려하여 활동과 평가를 다채롭게 구성하고 있어 수업에 활용하기 편리합니다.

• 심의 의견 ③

교과협의회는 추천 의견을 바탕으로 검토한 결과, 학습자의 흥미와 관심을 유발하는 비상교육의 매체 의사소통(옥현진) 교과서를 우리 학교의 국어 교과서로 선정하려 합니다. 이 교과서는 시의성 높은 매체 자료와 학습자들이 흥미를 가질 만한 다양한 매체 자료를 수업에 활용하도록 제시함으로써 수업 집중도를 높이는 데 효과적입니다. 또한 다양하고 효과적인 시각 자료를 통해 학습 자료를 보조하고 다채로운 학습 자료를 큐알(QR) 코드로 제공한 유용한 교과서입니다.

• 심의 의견 ④

교과협의회는 추천 의견서를 검토한 결과, 매체 의사소통(옥현진) 교과서를 1순위로 선정하고자 합니다. 이 교과서는 학습자의 학습 수준을 고려하여 매체 개념을 정확하게 설명하고, 이를 다양한 학습 자료로 확인할 수 있도록 구성하였습니다. 뿐만 아니라 가독성 높은 디자인과 서체, 시각 자료를 활용하여 구현하였습니다. 참신한 활동 구성과 학습자의 자기주도적 학습을 고려한 활동 도움 코너를 제시하여 효과적인 수업 전개가 가능하고 교사와 학생들 모두에게 도움이 되는 교과서로 판단됩니다.

종합 의견 및 추천 의견

비상교육의 매체 의사소통(옥현진) 교과서는 2022 개정 교육과정에 제시된 목표와 성취기준에 적합한 내용을 선정하되 학습자의 부담은 최소화하고, 학습자가 자기주도적으로 학습에 참여할 수 있도록 다양한 방법을 통해 구현한 교과서입니다. 교과 역량을 함양함과 동시에 자연스럽게 매체 의사소통과 매체 환경의 개념과 변화 양상을 파악하도록 하였으며 이를 학습자의 생활 속에서도 발견할 수 있도록 하였습니다.

교과용도서 평가 기준 항목 (예시)

평가 영역	평가 기준	평가 항목
I. 교육 과정	01. 교육 과정 부합성	◦ 교육 과정의 성격 및 목표에 부합하는가?
		◦ 학교 교육 과정의 성격 및 목표에 부합하는가?
	02. 학습 분량의 적절성	◦ 학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있는가?
		◦ 학습 분량이 주어진 전체 수업 시수에 적절한가?
II. 학습 내용 선정	03. 내용 수준의 적정성	◦ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?
		◦ 어려운 개념이나 용어를 이해하기 쉽게 설명하고 있는가?
	04. 정확성	◦ 개념 및 이론이 정확하고 검증된 자료에 근거하고 있는가?
		◦ 지도 및 각종 통계 자료(표, 그래프)가 최신의 것인가?
	05. 중립성	◦ 인물, 성, 종교, 이념, 민족, 계층, 지역 등과 관련하여 부정적 또는 일방적인 견해 등이 없는가?
		◦ 개방적이고 균형적인 관점과 사고를 가질 수 있는 내용을 다루고 있는가?
	06. 학습 동기 유발	◦ 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가?
		◦ 학습자의 창의성을 자극할 수 있도록 내용을 구성하고 있는가?
III. 학습 내용 조직	07. 효과성	◦ 학습 요소(학습 목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고 자료 등)가 유용하게 구성되어 있는가?
		◦ 시각 자료는 학습 내용과 조화를 이루고 있도록 배치하고 있는가?
	08. 단원, 학년 간 연계 및 계열성	◦ 학년 간, 학교급 간의 연계 및 계열성을 고려하고 있는가?
		◦ 목차(단원, 주제, 차시)의 배열 순서가 논리적으로 정렬되었는가?
	09. 자기 주도적 학습 내용	◦ 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?
		◦ 학생 수준별로 학습이 가능한 자료를 제시하고 있는가?
		◦ 학습 단계별(도입, 전개, 정리) 안내 및 지시 사항이 명확하고, 이해하기 쉬운가?

교과용도서 평가 기준 항목 (예시)

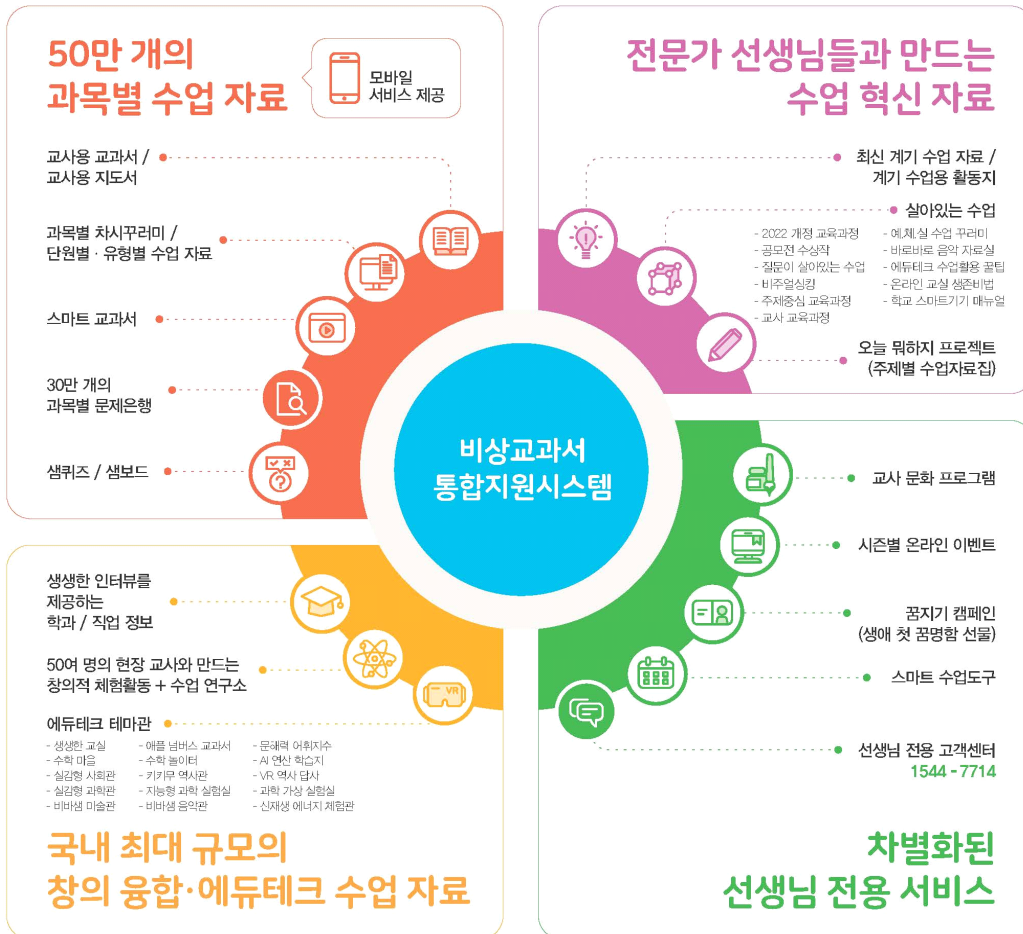
평가 영역	평가 기준	평가 항목
IV. 교수· 학습 활동	10. 다양한 교수·학습 활동	◦ 개별 혹은 소그룹 활동, 미디어 활용 등의 다양한 학습 활동 및 방법을 안내하고 있는가?
		◦ 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습 활동(토의, 토론, 실습 등)을 제시하고 있는가?
	11. 교수·학습 활동의 유용성	◦ 실생활과 관련된 문제 상황을 해결하는 학습 활동을 예시하고 있는가?
		◦ 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습 활동 및 방법을 제시하고 있는가?
	12. 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	◦ 교과서의 부속 자료(부록, 색인, 용어 해설, 찾아보기 등)는 충분하고 유용한가?
		◦ 교과서 외의 참고 자료(교사용 지도서, 워크북, 전자저작물 등)는 충분하고 유용한가?
V. 학습 평가	13. 다양한 평가 활동	◦ 학습 단계에 맞는 평가 방법(진단, 형성, 총괄 평가 등)을 안내하고 있는가?
		◦ 다양한 평가 유형(선택형, 서답형, 수행 평가 등)을 안내하고 있는가?
	14. 종합적 사고력 평가	◦ 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제 해결 능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가?
		◦ 학생 스스로 점검할 수 있는 평가 방법을 안내하고 있는가?
VI. 표현· 표기 및 외형 체제	15. 표현·표기의 정확성 및 가독성	◦ 문장이 명료하며, 어법(표준어, 외래어, 띄어쓰기 등)에 맞는가?
		◦ 전문 용어, 도량형 표기법 등이 현재 규정에 일치하는가?
	16. 편집 디자인 및 내구성	◦ 지면 구성(자료 배치, 줄 간격, 여백, 색조 등)이 안정적인가?
		◦ 종이의 질 및 제책 상태는 양호한가?

* 본 양식은 교육부 검인정 교과용도서 선정 매뉴얼을 따르고 있으나, 학교의 상황에 따라 다르게 적용할 수 있음.

전국 11,825 학교가 사용하는 비상교과서



비바샘
회원가입 바로가기



비상교육 학습지원 네트워크



무료 전자 도서관



밀리언셀러 비상 교재 자료실



학년별/수준별 온라인 동영상 강의



비바샘 원격교육연수원

50만 개의 수업자료 무료제공
중·고등 전용 수업 지원 사이트

VIVASAM 중·고등



mv.vivasam.com

- 풍성한 수업 자료를 지원하는 교과서 자료실
- 수업에 활용할 수 있는 다양한 자료를 제공하는 수업 연구소, 샘스토리, 살아있는 수업, 온라인 수업, 자유학기 수업
- 오감을 자극하고 실감 나게 경험하는 에듀테크 테마관 VR 역사/지질 답사, 미술관, 과학 가상실험실, 문학관 등
- 아이들의 참여형 수업이 가능한 퀴즈 플랫폼 샘퀴즈
- 우리 반 소통 플랫폼 비바클래스